

# Frühe Bildung – Was ist das?

8. November 2024

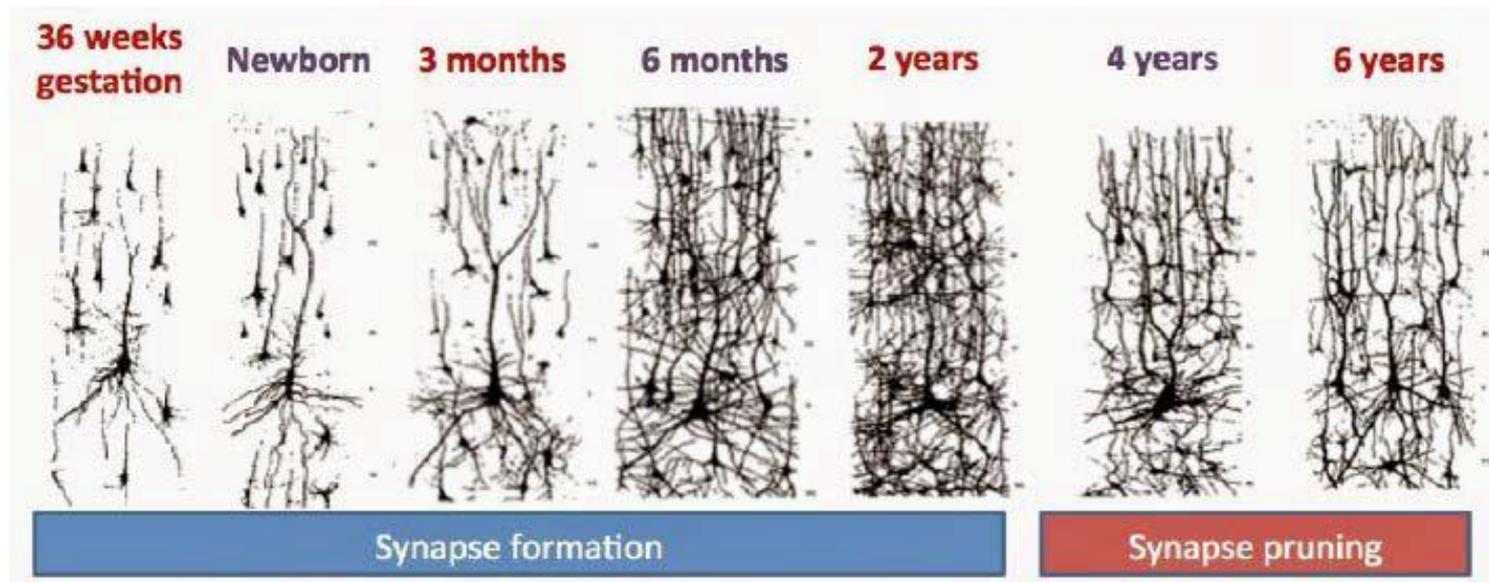
Annika Butters

Marie Meierhofer Institut

# Frühe Bildung ist (un)spektakulär



# Kinder bilden sich ab Geburt



# Kinder haben das Recht auf Bildung



# Kinder müssen sich wohl fühlen

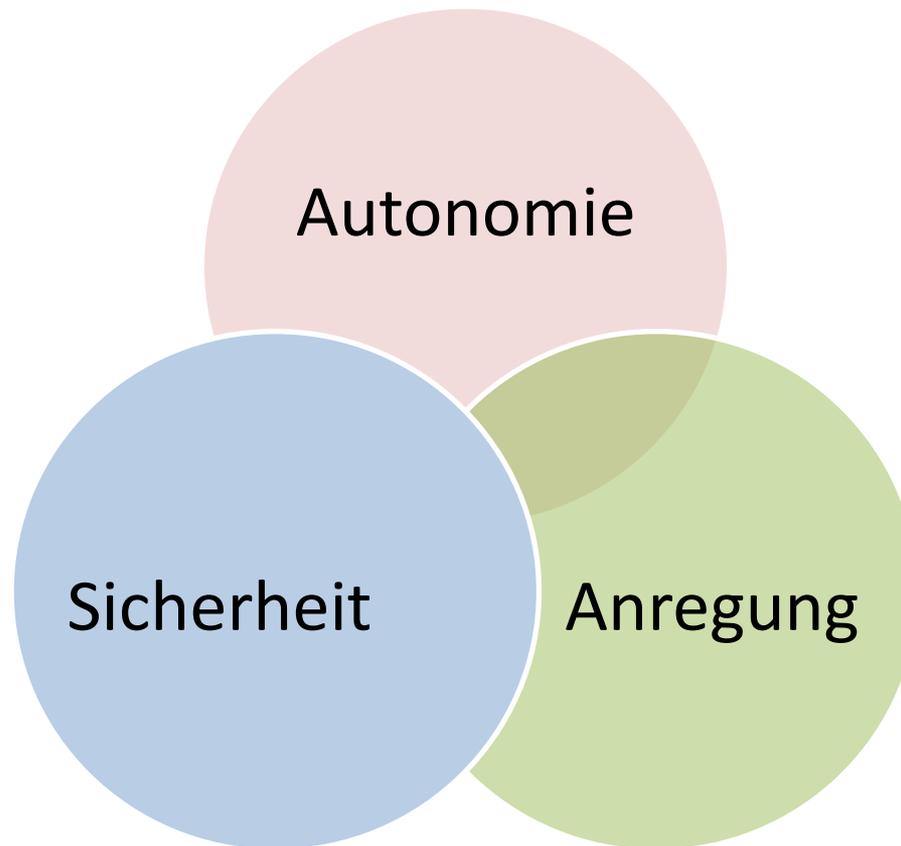
„Ein Kind, das sich wohl fühlt, kann neugierig und aktiv sein.“

Wustmann & Simoni, 2016



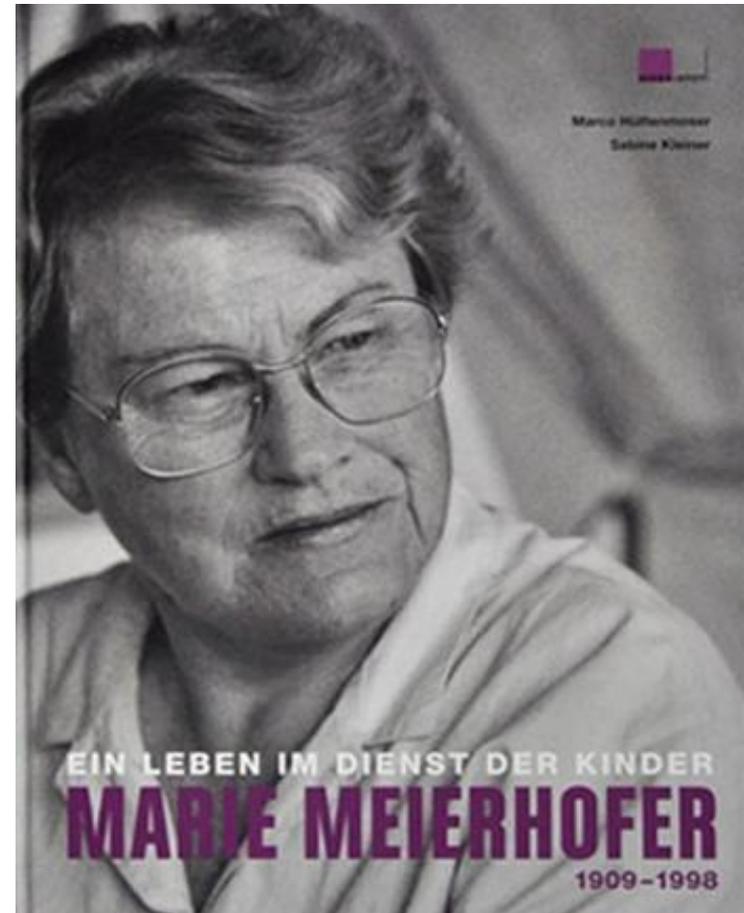
# Kinder brauchen dafür (nach Bischof-Köhler, 2008)

Grundlegende Motivationssysteme des Sozialverhaltens

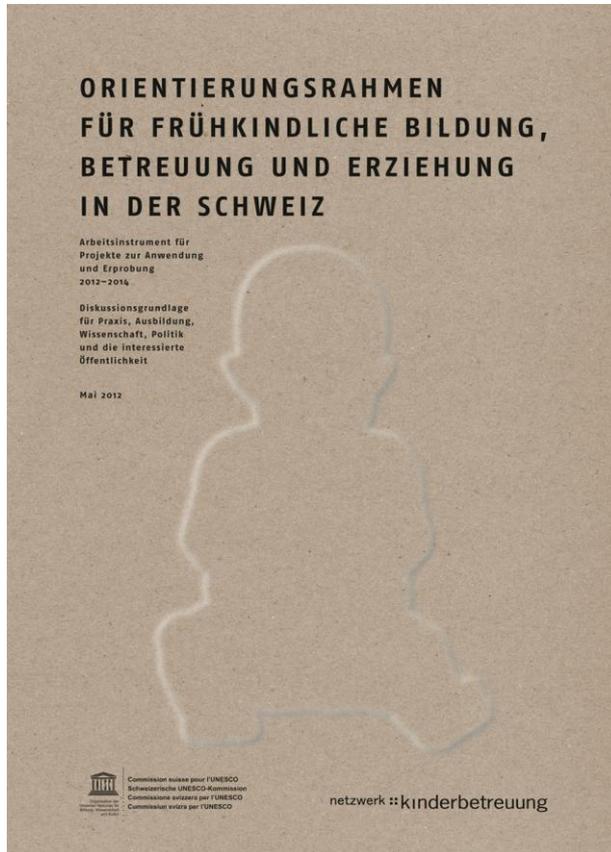


# Marie Meierhofer für das Kind

- Das Kind im Zentrum
- Frühen Kindheit
- Multidisziplinär
- Wissenschaft und Praxis



# Orientierungsrahmen für FBBE



Erarbeitet vom Marie Meierhofer Institut für das Kind, erstellt im Auftrag der UNESCO-Kommission und des Netzwerks Kinderbetreuung Schweiz.

Wustmann Seiler, C. & Simonie, H. (2012, 2016).

# Vom Kind aus gedacht

**KINDER ENTDECKEN  
DIE WELT.**

**Angespornt  
von ihrer Neugier.  
Aufmerksam  
begleitet von uns.**





Fundament

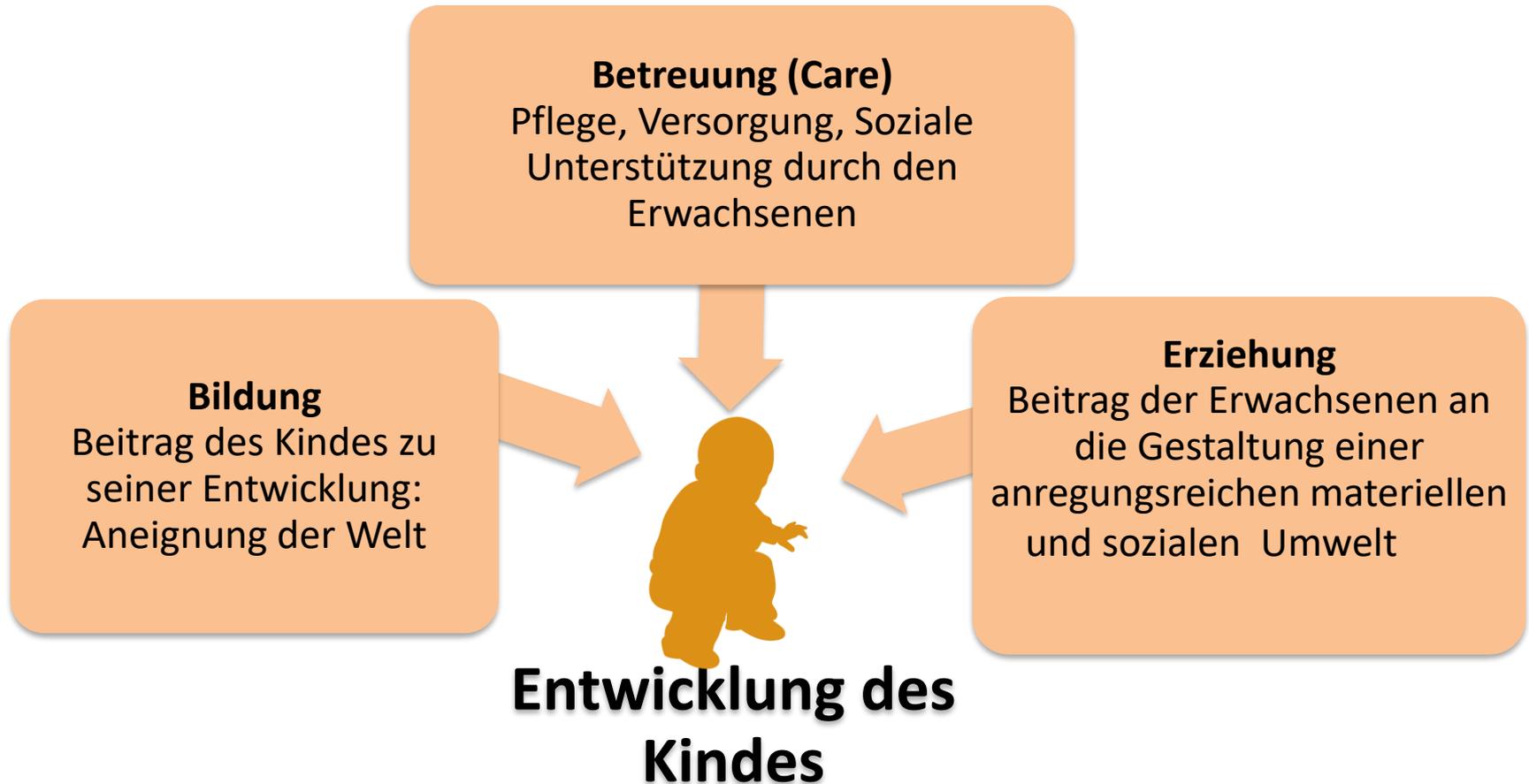


Leitprinzipien



Pädagogisches  
Handeln

# Bildung, Betreuung und Erziehung



# Kinder sind ab Geburt...



...reich an Ressourcen,  
**kompetent** und wissbegierig

...**Persönlichkeiten**, die auf ihre  
eigene Art und Weise lernen

...**aktive Gestalter** ihrer  
Entwicklung und  
Bildungsprozesse

...**Entdecker:innen**, die die Welt mit  
**allen Sinnen** wahrnehmen

... angewiesen auf **Erfahrungen** im  
**Alltag**. Dafür brauchen sie eine  
anregungsreiche Umgebung

...**soziale Wesen**, die sich im sozialen  
Miteinander bilden - ganz besonders  
im Spiel

# Kinder lernen ganzheitlich





Cartoon: Renate Alf

# Kinder machen sich ihr Bild der Welt



# Kinder brauchen dafür Erwachsene



*„Ein vielfältiges Bild von sich und der Welt erwerben Kinder durch den Austausch mit anderen Menschen.“*

Wustmann & Simoni, 2016



# REPEY-Studie

(Reserach in Effective Pedagogy in the Early Years)

## Vorgehen

Beobachtung von 46 erfolgreichen Betreuungspersonen und einzelnen Kindern in deren Gruppen in 14 Kitas, die in der EPPE-Studie als „gute“ Kitas eingeschätzt worden waren.

## Ergebnisse

Kognitive Entwicklung wird am intensivsten beim gemeinsamen längerfristigen Denken „Sustained Shared Thinking“ gefördert. Das ist eine besonders effektives didaktisches Handlungsmuster zur Unterstützung der kognitiven Entwicklung der Kinder und eine Schlüsselvariable für gute Qualität in Angeboten der Frühen Kindheit.

# Kinder kommunizieren von Anfang an

Frühe Sprachbildung

Zusammen reden und  
die Welt entdecken

[www.kinder-4.ch](http://www.kinder-4.ch)

## Die Forschung zeigt...

- Sprache ist der Schlüssel zu Bildung.
- Häufigkeit und Art und Weise, mit der Erwachsene mit Säuglingen und Kleinkindern sprechen, ist ein zentraler Einflussfaktoren früher Bildungsprozesse.
- Das Sprechverhalten der Bindungsperson ist der wichtigste Schlüssel zur Entwicklung der Sprachkompetenz von Kindern.
- Die dialogische Kommunikation ist für die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten zentral.

# Austausch

Wann haben Sie in der  
Begegnung mit einem Kind  
eine vertiefte  
Auseinandersetzung  
verhindert oder ermöglicht?



# Kinder brauchen andere Kinder



Philipp Otto Runge (1805/06), die Hülsenbeckschen Kinder

# Kinder wollen tätig sein



# Frühe Bildung ist...



- eine Aktivität des Kindes
- ganzheitliches Erfahrungslernen mit allen Sinnen
- vollzieht sich im Alltag und im Dialog mit Erwachsenen und Kindern



Fundament



Leitprinzipien



Pädagogisches  
Handeln

# Leitprinzipien

- Physisches und psychisches Wohlbefinden
- Kommunikation
- Zugehörigkeit und Partizipation
- Stärkung und Ermächtigung
- Inklusion und Akzeptanz von Verschiedenheit
- Ganzheitlichkeit und Angemessenheit



# Stärkung und Ermächtigung

„Die Reaktion, die ein Kind auf seine Person und auf sein Verhalten erfährt, beeinflussen sein Bild von sich selbst.“ (S. 42)



# Leitprinzipien

- Physisches und psychisches Wohlbefinden
- Kommunikation
- Zugehörigkeit und Partizipation
- Stärkung und Ermächtigung
- Inklusion und Akzeptanz von Verschiedenheit
- Ganzheitlichkeit und Angemessenheit





Fundament



Leitprinzipien



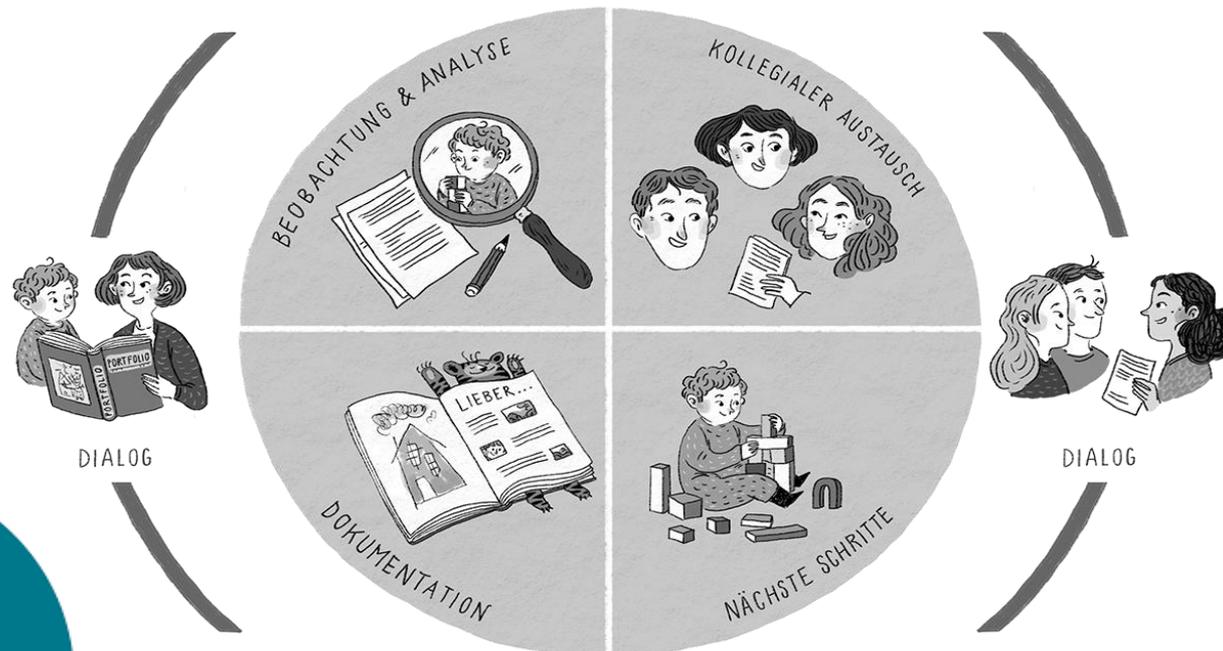
Pädagogisches  
Handeln

# Pädagogisches Handeln

- Beobachten, reflektieren und dokumentieren
- Bildungsprozesse anregen und Lernumgebungen gestalten
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaften pflegen
- Übergänge begleiten und gestalten
- Planen und evaluieren



# Bildungs- und Lerngeschichten



Netzwerk  
Bildungsort  
Kita

# Lebenslanges Lernen

- Interessiert sein
- Engagiert sein
- Standhalten bei Herausforderungen und Schwierigkeiten
- Sich mitteilen und ausdrücken
- An einer Lerngemeinschaft mitwirken und Verantwortung übernehmen



# Lerndispositionen

- Interessiert sein
- Engagiert sein
- Standhalten bei Herausforderungen und Schwierigkeiten
- Sich mitteilen und ausdrücken
- An einer Lerngemeinschaft mitwirken und Verantwortung übernehmen