



Master of Advanced Studies (MAS) in

# Schulpsychologie

**Prof. Dr. Guy Bodenmann, Dr. Irina Kammerer**  
Lehrstuhl für Klinische Psychologie (Kinder/Jugendliche & Paare/Familien),  
Universität Zürich

**Zuordnung Curriculum zu Themenbereichen SKJP**



## 7.1 Theorieteil „Wissen und Können“

### **Wissen und Können I: Grundlagen (Diagnostik, Exploration und Urteilsbildung) (14.5 Tage)**

<b>Modul / Thema</b>	<b>Dozent*in</b>	<b>Tage</b>	<b>TB SKJP</b>
Einführung in den MAS-Studiengang: Die Schulpsychologie im interdisziplinären Spannungsfeld und die besondere Relevanz der klinischen Psychologie	Dr. I. Kammerer	1	TB 5 (8)
Grundlagen der Kinder- und Jugendpsychologie und Entwicklungspsychologie	Prof. M. Daum	1	TB 1 (8)
Spezifische Themen der Entwicklungspsychologie mit besonderer Relevanz für die Schulpsychologie	Prof. G. Bodenmann	1	TB 2 (8)
Gewinnung diagnostischer Informationen zu Kind, Familie und Schule im förderdiagnostischen Sinne und multimodale und multiaxiale Diagnostik und Klassifikation nach IDC-10/MAS	Dr. I. Kammerer	2	TB 1 (8) TB 2 (8)
Beziehungsgestaltung und Motivationsaufbau in der Schulpsychologie	lic. phil. S Stöcklin	1	TB 3 (8)
Intelligenz- und Entwicklungsdiagnostik (wichtigste Tests, Verfahren und Unterstützungs- und Förderansätze)	Dr. P. Hagmann-von Arx	1	TB 1 (8)
Schul-, Leistungs-, Persönlichkeits- und Störungsdiagnostik (wichtigste Tests, Verfahren und Unterstützungs- und Förderansätze)	Dr. I. Kammerer	1	TB 1 (8)
Schulpsychologie im Kontext von integrativer Schulung	Dr. C. Sahli Lozano	1	TB 2 (8)
ICF als gemeinsame Sprache zwischen Schulpsychologie und Schule	Prof. J. Hollenweger	1	TB 2 (8)
Standardisierte Abklärungsverfahren	lic. phil. M. Obrist	0.5	TB 2 (4)
Praktische Anwendung und Umsetzung ICF/SAV	Prof. J. Hollenweger lic. phil. M Obrist	1	TB 2 (8)
Neuropsychologische Diagnostik – Neuropsychologie und Schulpsychologie	Prof. L. Jäncke	1	TB 1 (8)
Praxisseminar 1	Dr. I. Kammerer	1	TB 4 (8)
Praxisseminar 2	Dr. I. Kammerer ic. phil. M. Uhr	1	TB 2 (8)
Praxisseminar 3	Dr. I. Kammerer	1	TB 3 (8)

#### **14.5 Kurstage (116)**

TB1 (40) 5 Kurstage  
TB2 (52) 6.5 Kurstage  
TB3 (18) 2 Kurstage, +2E  
TB4 (6) 0.75 Kurstag  
TB5 (0)



**Wissen und Können II: Entwicklung und Entwicklungsstörung (15.5 Tage)**

<b>Modul / Thema</b>	<b>Dozent*in</b>	<b>Tage</b>	<b>TB SKJP</b>
Begabung, Hochbegabung	Dr. D. Hampson	1	TB 3 (8)
Vermitteln von Lerntechniken (motivieren, konzentrieren, Arbeitshaltung, Arbeits- und Sozialverhalten, Arbeitsorganisation, etc.) und Beratung bei Lern- und Leistungsproblemen	lic. phil. F. Grolimund	1	TB 3 (8)
Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	lic. phil. B. Jenny M. Harksen	1	TB 1 (8)
Internalisierende Störungen	Dr. I. Kammerer	1	TB 1 (8)
Lernstörungen: Dyskalkulie	Prof. E. Moser	1	TB 1 (8)
Lernstörungen: Leserechtschreibstörung	lic. phil. S. Kempe Preti	1	TB 1 (8)
Sprachentwicklung: Störungen im Sprechen und in der Sprache	lic. phil. S. Kempe Preti	1	TB 1 (8)
Externalisierende Störungen	Dr. R. Wettach	1.5	TB 1 (8) TB 3 (2) TB 4 (2)
ADHS und die Bedeutung für die Schulpsychologie	Dr. I. Kammerer	2	TB 3 (8) TB 4 (8)
Lernbehinderung, geistige Behinderung	lic. phil. Ch. Piller	1	TB 1 (8)
Umgang mit Stress bei Kindern und Jugendlichen	Dipl.-Psych. B. Kollmeyer	1	TB 3 (8)
Lerntheorien	Prof. G. Bodenmann	1	TB 5 (8)
Pädiatrische Diagnostik und Zusammenarbeit mit Kinderärzten	Prof. Dr. med. O. Jenni	1	TB 4 (8)
Praxisforschung	Prof. G. Bodenmann Dr. I. Kammerer	1	TB 5 (8)

**15.5 Kurstage (124)**

TB1 (56) 7 Kurstage

TB2 (0)

TB3 (34) 4 Kurstage + 2E

TB4 (18) 2 Kurstage + 2E

TB5 (16) 2 Kurstage



**Wissen und Können III: Beratung (14 Tage)**

<b>Modul / Thema</b>	<b>Dozent*in</b>	<b>Tage</b>	<b>TB SKJP</b>
Gesprächsführung, Beratung, Beratungstechniken, Phasen in der Beratung	Dr. med. H. Bruchhaus	1	TB 4 (8)
Erziehungsberatung, Elternttraining	Dr. A. Cina	2	TB 4 (16)
Beratung von Kindern bei Verhaltensproblemen	Dr. M. Maffezzoni	1	TB 3 (8)
Jugendliche beraten und aktiv coachen	lic. phil. E. von Holzen	1	TB 3 (8)
Beratung/Coaching von Eltern, Lehrpersonen und Schulleitungen	lic. phil. M. Obrist	2	TB 4 (16)
Beratung im interkulturellen Kontext und Migrationsbereich	lic. phil. I. Endres	2	TB 5 (16)
Mediation – Beratung im Spannungsfeld von Eltern, Lehrpersonen und Schulbehörde	lic. phil. M. Rosenthal	2	TB 4 (8) TB 5 (8)
Praxisseminar 4	Dr. I. Kammerer	1	TB 3 (8)
Praxisseminar 5	Dr. I. Kammerer	1	TB 3 (8)
Praxisseminar 6	Dr. I. Kammerer	1	TB 5 (8)

**15 Kurstage (120)**

TB1 (0)

TB2 (0)

TB3 (32) 4 Kurstage

TB4 (48) 6 Kurstage

TB5 (40) 5 Kurstage



**Wissen und Können IV: Übergeordnete Aufgaben (Institutionen und Organisationen) (15 Tage)**

<b>Modul / Thema</b>	<b>Dozent*in</b>	<b>Tage</b>	<b>TB SKJP</b>
Rolle als Schulpsychologe/-in, Auftragsklärung, verschiedene Aufträge	lic. phil. M. Obrist	1	TB 5 (8)
Psychotherapeutische Elemente in der Schulpsychologie		1	TB 3 (8)
Krisenintervention und Notfallpsychologie im Kontext Schule		1	TB 4 (8)
Intervention bei Mobbing und Gewalt	Prof. E. Gutzwiller	1	TB 4 (8)
Kindwohl, Kinderschutz und Kinderrechte	R. Kamber	1	TB 5 (8)
Datenschutz, Schweigepflicht und Umgang mit Berichten	Dr. J. Forster	1	TB 5 (8)
Ausgewählte Themen der Pädagogik im Kontext Schule	Prof. K. Reusser	1	TB 5 (8)
Sonderpädagogisches Angebot: zu viel, zu wenig? Was wann für wen? Rolle der Schulpsychologie? Grundlagen, Zuweisungswege, Optionen	lic. phil. L. Bucher	1	TB 5 (8)
Qualitätssicherung, Evaluation und Öffentlichkeitsarbeit, Präsentation SPD	lic. phil. L. Bucher	1	TB 5 (8)
Zusammenarbeit im Kontext Schule: Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Fachkräften der Schule (IF/HP, SL, SSA, LPD, PMT, etc.)	lic. phil. L. Bucher	1	TB 4 (8)
Kinder und Medien	Dr. M. Hermida	1	TB 5 (8)
Schule als Lernkontext (Schule als lernende Organisation, evidenzbasierte Schulentwicklung, Professionalisierung von Lehrpersonen, etc.)	Prof. K. Reusser	1	TB 5 (8)
Classroom-management	Dipl.-Psych. Ch. Eichhorn	2	TB 4 (16)
Praxisforschung	Prof. G. Bodenmann Dr. I. Kammerer	1	TB 5 (8)

**15 Kurstage (120)**

TB1 (0)

TB2 (0)

TB3 (8) 1 Kurstag

TB4 (40) 5 Kurstage

TB5 (72) 9 Kurstage



**Insgesamt über alle 60 Kurstage (480 Einheiten):**

TB 1 = 96 (Bandbreite SKJP 80-104)

TB 2 = 52 (Bandbreite SKJP 32-56)

TB 3 = 92 (Bandbreite SKJP 80-104)

TB 4 = 112 (Bandbreite SKJP 96-136)

TB 5 = 128 (Bandbreite SKJP 112-152)