



Schulpsychologin / Schulpsychologe

60%

Erziehungsdepartement, Volksschulen, Schulpsychologischer Dienst

01.08.2025 oder nach Vereinbarung

Ihre Aufgaben

Beratung: Sie beraten Kinder, Jugendliche, Erziehungsberechtigte, Lehr- und Fachpersonen hinsichtlich verschiedener schulpsychologischer Fragestellungen.

Abklärung: Sie führen schulpsychologische Abklärungen durch. Sie bearbeiten sonderschulische Fragestellungen mit dem Standardisierten Abklärungsverfahren (SAV)

Begleitung: Sie begleiten schulische und persönliche Entwicklungsprozesse und arbeiten eng mit anderen Fachstellen zusammen.

Einblick in unsere Arbeit

Der Bereich Volksschulen des Erziehungsdepartements Basel-Stadt umfasst die gesamte obligatorische Schulzeit, vom Kindergarten über die Primarschule bis zur Sekundarschule. Er ist verantwortlich für den Schulbetrieb und die schulischen Betreuungsangebote ausserhalb der Unterrichtszeit. Dabei macht sich der Bereich für eine integrative Schule stark, in der alle Kinder aufgenommen und ihren Fähigkeiten entsprechend gefördert werden.

Ihr Kontakt

Karin Keller
Leiterin Schulpsychologischer Dienst
Tel. +41 61 267 68 56

Ihr Profil

Erfahrung: Sie verfügen über Erfahrung in der Schulpsychologie und/oder der Kinder- und Jugendpsychologie.

Persönlichkeit: Sie sind eine engagierte, belastbare und kommunikative Persönlichkeit mit einer ressourcenorientierten und wertschätzenden Grundhaltung, die gerne im Team arbeitet und eine systemische Herangehensweise an psychologische Fragestellungen hat.

Ausbildung: Sie haben einen Masterabschluss in Psychologie und verfügen idealerweise über eine Zusatzausbildung als Fachpsychologe / Fachpsychologin für Kinder- und Jugendpsychologie FSP oder haben Interesse, diese zu absolvieren.

Der Schulpsychologische Dienst Basel-Stadt ist eine kantonale Fachstelle für Fragestellungen im Kontext Schule und Familie. Der Dienst führt Abklärungen durch, berät Schülerinnen und Schüler der Volksschule und der weiterführenden Schulen, Erziehungsberechtigte, Lehrpersonen und Schulbehörden. Er empfiehlt Massnahmen zur Verbesserung der Schul- und Erziehungssituationen und begleitet Kinder, Jugendliche sowie Erziehungsberechtigte im therapeutischen Prozess.